



CUPTY

KDYŽ UČENÍ POTŘEBUJE JINOU CESTU

Co má dítěti pomoci
pochopit, procvičit nebo
zvládnout?



NA ÚVOD

Tento e-book představuje příběh značky CUPTY, její hodnoty a cestu, která vedla ke vzniku edukativních materiálů pro děti s rozdílnými vzdělávacími potřebami. Přibližuje, proč jsou při učení důležité názornost, přehlednost, vizuální podpora a respektování individuálního tempa dítěte.

CUPTY pro mě není pouze značka, e-shop ani soubor pracovních listů. Je to část mého života. Je to příběh maminky, která hledala způsob, jak svému dítěti pomoci lépe rozumět slovům, úkolům, emocím, školnímu učivu i světu kolem sebe.

Nevzniklo během jednoho dne. Rostlo postupně a to z jednotlivých zkušeností, malých pokroků, náročných chvil, otázek i radosti z okamžiků, kdy něco konečně začalo dávat smysl.

CUPTY je pro mě důkazem, že i z obtížné životní zkušenosti může vzniknout něco, co jednou pomůže také dalším dětem a jejich rodinám.

RODIČ, KTERÝ HLEDÁ ŘEŠENÍ A ODPOVĚDI



Nejdříve jsem byla hlavně maminka, která hledala odpovědi.

Když se dítě vyvíjí jinak, rodič si začne všímat věcí, které okolí často nevidí.

Vidí, že dítě některým slovům nerozumí. Že běžný pokyn může být příliš složitý. Že změna plánu může vyvolat velkou nejistotu. Že něco, co ostatním připadá jednoduché, může vyžadovat mnoho času, trpělivosti a opakování.

Také já jsem začala hledat odpovědi.

Hledala jsem informace, vhodné přístupy, odbornou pomoc i materiály, se kterými bych mohla doma pracovat. Často jsem ale narážela na to, že dostupné pomůcky neodpovídaly tomu, co moje dítě právě potřebovalo.

Některé byly příliš přeplněné. Jiné měly složité zadání. Některé byly hezké, ale dítěti ve skutečnosti nepomáhaly pochopit princip úkolu. A tak jsem je začala tvořit vlastní. První materiály CUPTY nevznikaly proto, abych je prodávala. Vznikaly doma, pro moje dítě.

Potřebovala jsem vysvětlit konkrétní slovo, připravit přehlednější úkol, procvičit určitý pojem nebo rozdělit činnost na menší kroky. Začala jsem vytvářet jednoduché kartičky, pracovní listy, obrázky a pomůcky, které odpovídaly tomu, jak moje dcera informace zpracovávala.

Postupně jsem si začala všímat, že když změním způsob zadání, změní se také reakce dítěte.

Někdy stačilo odstranit rušivé obrázky. Jindy pomohlo rozdělit úkol na dvě části. Někdy bylo potřeba nahradit dlouhou větu jednoduchým obrázkem. **A někdy stačilo dítěti dát více času.**

Právě tehdy jsem pochopila, že problém nemusí být v dítěti. Někdy mu pouze nebyla informace předána způsobem, kterému dokáže porozumět.

Z DOMÁCÍ POTŘEBY ZAČALA VZNIKAT VĚTŠÍ MYŠLENKA



Použitá fotografie jsou pouze ilustrační. Zobrazené osoby nejsou spojovány s žádnou konkrétní diagnózou ani zdravotním stavem.

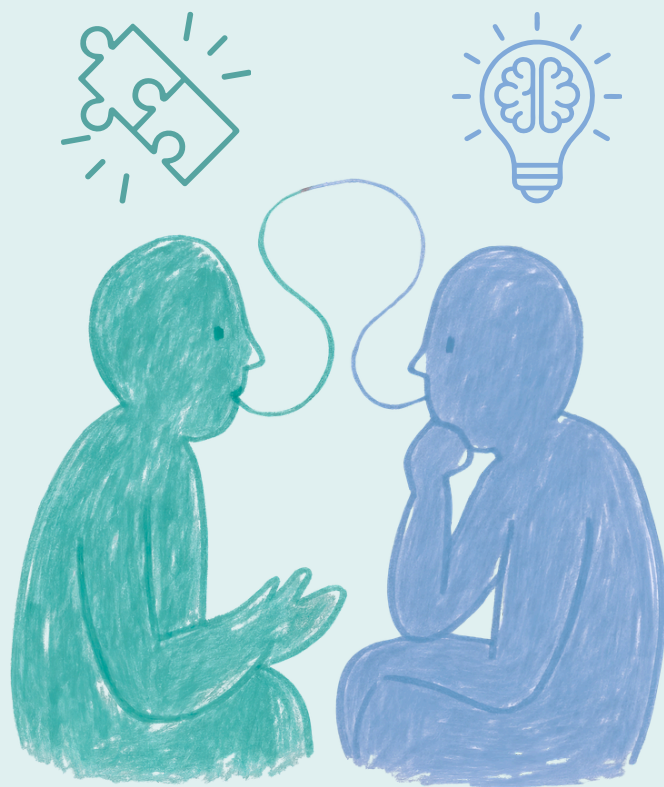
Čím více jsem materiály vytvářela, tím více jsem přemýšlela nad tím, kolik dalších rodičů řeší podobné situace. Kolik maminek večer sedí u počítače a hledá vhodný pracovní list. Kolik pedagogů upravuje běžné zadání, aby mu konkrétní dítě dokázalo porozumět. Kolik asistentů pedagoga potřebuje jednoduchou a názornou pomůcku, kterou může okamžitě použít. Mnoho důležitých otázek.

Začala jsem cítit, že materiály, které vznikají pro naše potřeby, by mohly pomáhat také jiným dětem. Z jednotlivých pracovních listů se tak postupně začala rodit značka CUPTY. Ne jako rychlý podnikatelský nápad, ale jako projekt, který vyrostl ze skutečného života.

Chtěla jsem vytvořit značku, která bude jemná, laskavá, zapamatovatelná a blízká dětem i rodičům. **CUPTY** pro mě představuje bezpečný prostor, ve kterém dítě nemusí všechno zvládnout okamžitě. Může postupovat po malých krocích, opakovat, vracet se a učit se svým vlastním tempem.

Zároveň jsem chtěla, aby značka nepůsobila chladně ani příliš institucionálně. Za každým materiálem je totiž dítě. Dítě, které něco zkouší. Dítě, které může být unavené, nejisté nebo zahlcené. Dítě, které potřebuje povzbuzení, srozumitelnost a dospělého, který se nejprve pokusí pochopit jeho způsob vnímání. **Právě tuto myšlenku chci prostřednictvím CUPTY předávat dál.**

ODBORNÉ PODNĚTY, VZDĚLÁVÁNÍ A KONZULTACE



Použité fotografie jsou pouze ilustrační. Zobrazené osoby nejsou spojovány s žádnou konkrétní diagnózou ani zdravotním stavem.

Při tvorbě materiálů **CUPTY** jsem oslovila odborníky z **oblasti speciální pedagogiky**, ve které se nyní také **sama dále vzdělávám**, a rovněž **logopedy**, pedagogy a **učitele pracující s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami**. Jejich zkušenosti, odborné podněty a pohled z každodenní praxe mi pomáhají vytvářet materiály, které jsou srozumitelné, přehledné a skutečně využitelné při rozvoji komunikace, porozumění a dalších dovedností dítěte. Mým cílem je, aby každý materiál CUPTY nevznikal pouze jako hezký pracovní list, ale jako promyšlená edukativní pomůcka respektující individuální potřeby dětí.

CUPTY pro mě není pouze místo, kam nahraji produkt a čekám, zda si jej někdo koupí.

Každý materiál začíná otázkou:

. Co má dítěti pomoci pochopit, procvičit nebo zvládnout?

Teprve potom řeším jeho podobu. Nechci tvořit pracovní listy jen proto, aby nabídka e-shopu vypadala větší. Nechci přidávat další a další stránky bez skutečného smyslu. Chci, aby každý materiál měl jasný cíl. Aby rodič věděl, proč jej používá. Aby pedagog mohl poznat, jakou oblast úkol rozvíjí.

Aby dítě nebylo zatíženo zbytečnými prvky, které odvádějí pozornost od toho podstatného.

CUPTY proto není běžný e-shop. Je to projekt, který spojuje materiály, zkušenosti, informace a postupně také spolupráci s lidmi, kteří děti podporují.

PRO KOHO CUPTY TVOŘÍ MATERIÁLY?



Materiály CUPTY vytvářím především pro děti:

- s poruchou autistického spektra,
- s vývojovou dysfázií,
- s ADHD,
- s obtížemi v oblasti pozornosti,
- s narušenou komunikační schopností,
- s oslabeným porozuměním řeči,
- s potřebou výraznější vizuální podpory,
- v předškolním věku a na začátku školní docházky.

Ne každé dítě však potřebuje mít stanovenou diagnózu. Některé děti jednoduše potřebují více názornosti, kratší zadání, častější opakování nebo pomalejší tempo. I pro ně mohou být materiály CUPTY užitečné. Při tvorbě přemýšlím především o konkrétní dovednosti, kterou dítě potřebuje rozvíjet.

Digitální materiály jsou připraveny ve formátu PDF. Rodič nebo pedagog je může získat okamžitě a vybrat si z nich právě to, co dítě aktuálně potřebuje. **Postupně vznikají také tištěné produkty určené školám, školkám, klinikám a organizacím.**

Dítě nemusí splnit celou stránku, aby bylo úspěšné. Při práci s dítětem jsem se naučila dívat na úspěch jinak. Úspěchem není pouze dokončený pracovní list. Úspěchem může být i to, že dítě poprvé pochopí zadání. Že samo ukáže správnou odpověď. Že vydrží u úkolu o několik minut déle. Že požádá o pomoc. Že zvládne přijmout chybu. Že dokáže novou dovednost použít v jiné situaci. Právě tyto malé pokroky mají často největší význam. **CUPTY materiály mají být nástrojem podpory, nikoliv dalším zdrojem tlaku.**

NEJSEM ODBORNÍK, KTERÝ ZNÁ ODPOVĚĎ NA VŠECHNO



Jsem maminka, autorka materiálů a zakladatelka projektu CUPTY. Moje zkušenost je osobní a vychází z každodenního života s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň vím, že samotná rodičovská zkušenost nestačí pro každou oblast. **Proto se průběžně vzdělávám, studuji témata speciální pedagogiky, komunikace a vzdělávání dětí se speciálními potřebami a vyhledávám odborné informace.**

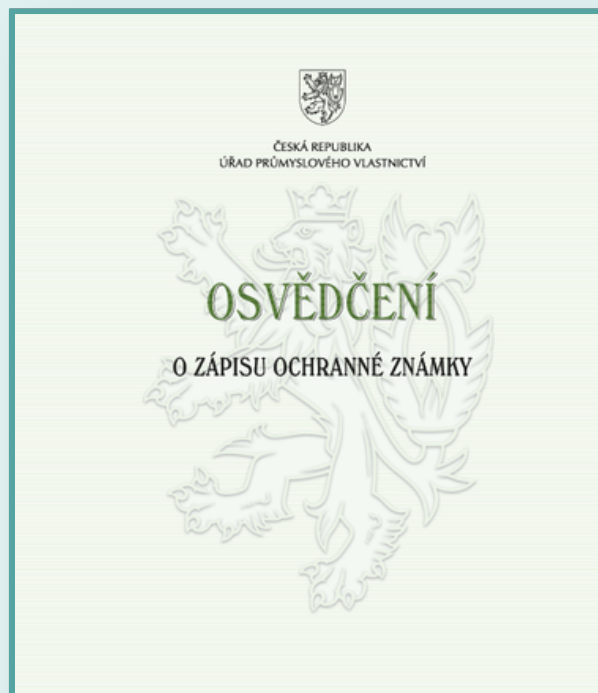
CUPTY však nenahrazuje práci klinického logopeda, psychologa, psychiatra, pediatra, speciálního pedagoga ani dalších odborníků. Materiály mohou být praktickou podporou. Nemohou ale stanovit diagnózu ani nahradit individuální odborné vedení. Za důvěryhodnost považuji také schopnost jasně říct, kde končí edukativní materiál a kde už je potřeba odborná péče.

Dobře vím, jaké to je hledat informace ve chvíli, kdy je člověk unavený, nejistý a má pocit, že musí zvládnout všechno sám. **Proto nechci, aby CUPTY nabízelo pouze pracovní listy.**

Postupně vytvářím také **e-booky a informační materiály**, které rodičům pomohou lépe se orientovat v tématech vzdělávání, komunikace, vývoje dítěte nebo jednání se školami a institucemi. Nechci rodičům slibovat jednoduchá řešení. Chci jim nabídnout přehlednější začátek. Místo, kde najdou informace napsané srozumitelně a bez zbytečně složitých formulací. Protože někdy rodič nepotřebuje další dlouhý odborný dokument. Potřebuje nejprve pochopit základní souvislosti a vědět, jaký může být další krok.



ZNAČKA, KTEROU CHRÁNÍM



CUPTY je zapsaná ochranná známka.

Její získání pro mě nebylo pouze administrativním krokem. Znamenalo potvrzení, že projekt, na kterém dlouhodobě pracuji, získává vlastní identitu a právní ochranu. **Za názvem CUPTY stojí mnoho hodin práce, studia, navrhování, opravování a hledání vhodného způsobu, jak jednotlivá témata dětem zpřístupnit.** Ochranná známka chrání označení značky. Autorské právo pak chrání konkrétní texty, grafické zpracování, ilustrace, pracovní listy a další původní části materiálů. Je pro mě důležité, aby zákazníci poznali originální produkty CUPTY a věděli, kdo za nimi stojí.

CUPTY bych ráda rozvíjela jako důvěryhodný český projekt, který propojuje domácí zkušenost, vzdělávání, spolupráci a praktickou pomoc. Největší hodnotou pro mě nebude počet produktů v e-shopu. Bude jí chvíle, kdy rodič nebo pedagog řekne: **„Tento materiál našemu dítěti opravdu pomohl.“**

Důležité upozornění

Tato publikace představuje osobní příběh, hodnoty a směřování značky CUPTY®. Má informační a prezentační charakter. Materiály CUPTY jsou edukativními pomůckami a nenahrazují odbornou diagnostiku, zdravotní nebo terapeutickou péči, klinickou logopedii, psychologické vyšetření ani individuální speciálněpedagogické vedení.

© 2026 Marta Patakyová – CUPTY®. Všechna práva vyhrazena. Texty, grafická úprava, ilustrace, logo a další původní prvky publikace jsou chráněny autorským právem. Bez předchozího písemného souhlasu není dovoleno publikaci ani její části kopírovat, upravovat, prodávat, veřejně zpřístupňovat nebo dále šířit. **CUPTY® je zapsaná ochranná známka.**

Děkuji, že jste součástí příběhu CUPTY®

Protože každé dítě potřebuje cestu, které rozumí.

www.cupty.cz